



**KIRŞEHİR**  
**İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**

**PANDEMİK İNFLUENZA**  
**EYLEM PLANI**

TEMMUZ 2019

# PANDEMİK İNFLUENZA(GRİP) EYLEM PLANI

## ONAY

İlgi : İl Sağlık Müdürlüğü'nün 13.05.2019 tarih ve 69426058-134.99/... sayılı yazısına istinaden Ulusal Pandemi Planına Uygun Olarak Hazırlanmıştır.

		ADI-SOYADI	İMZA-MÜHÜR	TARİH
HAZIRLAYAN	<b>İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ BİRİMİ</b>	Sevil K. GÜNEŞ Sağlık Hizmetleri Sorumlusu		29/07/2019
KONTROL EDEN	<b>İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ BİRİMİ</b>	Tamer ÖZDEMİR İş Sağlığı ve Güvenliği İl Koordinatörü		29/07/2019
İŞVEREN VEKİLİ	<b>DESTEK HİZMETLERİ ŞUBESİ</b>	İdris EFE Şube Müdürü		29/07/2019
İŞVEREN	<b>İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ</b>	Şevket KARADENİZ Milli Eğitim Müdürü		29/07/2019

## İçindekiler

1. GİRİŞ .....	4
1.1 GENEL BİLGİLER .....	4
2. AMAÇ VE HEDEFLER .....	5
<b>2.1. PANDEMİK İNFLUENZA PLANI'NIN AMACI</b> .....	5
3. SORUMLULUKLAR.....	5
<b>3.1. İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nün Pandemiye Yönelik Görev ve Sorumlulukları</b> .....	5
<b>3.2. İlde Bulunan Eğitim Kurum ve Kuruluşların Pandemiye Yönelik Görev ve Sorumlulukları</b> ...	6
4. KAPSAM .....	7
<b>4.1. İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ PANDEMİ KOORDİNASYON VE PLANLAMA EKİBİ</b> .....	7
<b>4.2. KURULAN EKİPLERİN GÖREV VE SORUMLULUKLARI</b> .....	7
<b>4.3.KIRŞEHİR HALK SAĞLIĞI BAŞKANLIĞI BULAŞICI HASTALIKLAR BİRİMİ</b> ...	8
PANDEMİ ÖNCESİ YAPILMASI GEREKENLER.....	8
5. PANDEMİK İNFLUENZA FAALİYET ŞEMASI.....	9
PANDEMİ SIRASINDA YAPILMASI GEREKENLER.....	10
PANDEMİ SONRASI PANDEMİ PLANININ RAPORLANMASI VE REVİZYONU .....	10
6. İL HABERLEŞME LİSTESİ .....	11
7. İLÇE HABERLEŞME LİSTESİ .....	11
8. MEVSİMSSEL İNFLUENZA AŞISI İÇİN ÖNCELİKLİ RİSK GRUPLARI SAYISAL VERİLERİ .....	12
9. KIRŞEHİR MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNE BAĞLI TOPLAM OKUL VE ÖĞRENCİ SAYISAL VERİLERİ	12
10. PANSİYON VE ÖĞRENCİ SAYISAL VERİLERİ .....	16
11. ÖZEL YURT VE ÖĞRENCİ SAYISAL VERİLERİ .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
12. PANDEMİ DURUMUNDA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ VE BAĞLI KURULUŞLARIN PANDEMİ VERİ BİLDİRİM İLETİŞİM ZİNCİRİ .....	16
<b>12.1. MESAİ SAATLERİNDE KURUM İÇİ ÇALIŞAN İLETİŞİM ZİNCİRİ</b> .....	16
<b>12.2. İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜKLERİNDE VERİ İLETİŞİM ZİNCİRİ</b> .....	17
<b>12.3. OKULLARIN VERİ İLETİŞİM ZİNCİRİ</b> .....	17
13. ENFEKSİYON KONTROL ÖNLEMLERİ .....	18
<b>13.1. KURUMLARDA ÇALIŞANLARA YÖNELİK ENFEKSİYON KONTROLÜ</b> .....	18
<b>13.2. EĞİTİM KURUMLARINDA YAPILACAKLAR</b> .....	18
14. TOPLU YAŞAM ALANLARI İÇEREN KURUM/KURULUŞLAR İÇİN PANDEMİK İNFLUENZA FAALİYET PLANI KONTROL LİSTESİ.....	23

# KIRŞEHİR

## İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

### PANDEMİ İNFLUENZA FALİYET PLANI

#### 1. GİRİŞ

##### 1.1 GENEL BİLGİLER

İnfluenza (grip), influenza virüslerinin yol açtığı bir solunum yolu hastalığıdır. Her yaş grubunda görülen ve ölümlere yol açan hastalık, bazı riskli gruplarda ağır seyretmekte ve daha fazla ölümlere neden olabilmektedir. Özellikle sonbahar ve kış aylarında görülen ve mevsimsel olarak seyreden influenza zaman zaman pek çok kişinin ölümüyle sonuçlanan salgınlara yol açmaktadır.

A, B, C ve D olmak üzere dört tip influenza virüsü bulunmaktadır. İnfluenza A virüsleri insan, domuz, at, kanatlı hayvanlar gibi canlıları enfekte edip hastalığa neden olurken bazı durumlarda da hastalığa neden olmayabilir. İnfluenza B virüsleri sadece insanlarda, influenza C domuz ve insanda, influenza D ise sadece sığırdaki hastalık yapabilmektedir. İnfluenza A ve B virüsleri insanlarda mevsimsel salgınlara neden olurken sadece influenza A virüslerinin pandemiye neden olduğu bilinmektedir.

Zaman zaman influenza virüslerinin genetik yapısında meydana gelen değişikliklere bağlı olarak yeni bir tipte influenza virüsü ortaya çıkmaktadır. Bu değişiklik hayvan influenza virüsünün genetik yapısında meydana gelebilme veya insan ve hayvan influenza virüslerinin her ikisinin genetik kombinasyonu ile ortaya çıkabilmektedir. Değişimlere bağlı olarak virüs insandan insana kolayca geçiş yeteneği kazanabilmektedir. Bu durum, virüsle daha önce hiç teması olmayan, virüsün yol açacağı enfeksiyonun gelişmesine yatkın olan kişilerin önemli bir kısmının hastalanmasına neden olmakta ve büyük çapta salgınlara yol açabilmektedir. Dünya çapında hızla yayılma potansiyeli olan böyle bir virüs, influenza pandemisine neden olabilir.

Kuşlardaki influenza virüsü suşlarının insanlarda yol açtığı salgınlar, yeni suşların insanlara bulaşma ve yayılabilme potansiyeline sahip olduğunu göstermektedir. Son zamanlarda yapılan çalışmalarda kanatlı hayvanlardaki suşların, insanlarda ciddi/ağır hastalığa yol açma yeteneğinin daha fazla olduğu ve bu suşların kanatlı hayvanlarda endemik karakter kazandığı bildirilmektedir. Bu suşlar mevsimsel influenza virüsleri gibi etkili bir şekilde yayılırsa yeni bir pandemi gelişebilir.

İnfluenza pandemileri, 16.yüzyıldan beri 10-50 yıl arasında değişen aralıklarla şiddeti ve etkisi değişerek tekrarlamıştır. Yirminci yüzyılda influenzaya bağlı üç pandemi yaşanmıştır. Bunlar arasında en şiddetli olanı: 1918 yılında görülen ve Amerika Birleşik Devletleri'nde (ABD) yarım milyon, bütün dünyada 20 milyondan fazla kişinin ölümüne yol açtığı tahmin edilen ve İspanyol gribi olarak adlandırılan influenza pandemisidir.

21. yüzyılın ilk influenza pandemisini, Dünya Sağlık Örgütü (DSÖ) Haziran 2009'da, yeni influenza A(H1N1)pdm09 virüs alt tipinin ortaya çıkmasından sonra ilan etmiştir (Tablo 1). Bu virüs, Nisan 2009'da Meksika'dan başlayıp önce Kuzey Amerika'ya ve Batı Avrupa'ya daha sonra da dünya çapında hızla yayılarak bir pandemiye neden olmuştur. Virüs, domuz, kanatlı hayvanlar ve insan influenza virüslerine ait genetik özellikleri taşımaktadır. Virüsün yol açtığı pandemideki birinci dalga olarak kabul edilen beş ay içinde (Ağustos 2009 dönemine kadar) yaklaşık 200.000 vaka ve 1.800 ölüm bildirilmiştir.

## **2. AMAÇ VE HEDEFLER**

### **2.1. PANDEMİK İNFLUENZA PLANI'NIN AMACI**

Bir influenza pandemisinden etkilenecek İl Milli Eğitim Kurumu personeli ve Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı kurum ve kuruluşların influenza pandemisini tanımalarını, rollerini ve sorumluluklarını yerine getirmek üzere en uygun şekilde hazırlık yapmalarını ve pandemi durumunda koordinasyon içinde hareket etmelerini yardımcı olacak bilgi ve çerçeveyi sağlamaktır.

Planlama, pandemik suşun bulaşmasını, hasta sayısını hastanede yatmayı ve ölümleri azaltabilir, kamu hizmetlerinin sürekliliğini sağlayabilir ve pandeminin ekonomik ve sosyal yükünü azaltır.

Eğitim kurumlarının influenza sezonunda toplumda enfeksiyonun yayılmasında önemli rol oynaması ve eğitim kurumlarında alınacak önlemlerin hastalığın toplumdaki yayılım hızında azalma sağlaması, eğitim kurumlarına ayrı bir önem verilmesini gerekli kılmaktadır.

Bir influenza pandemisinde, aşağıdaki durumlar beklenir;

- ❖ İnfluenza (grip), influenza virüslerinin yol açtığı bir solunum yolu hastalığıdır
- ❖ Enfeksiyonun, dünyanın her yerindeki bölgesel salgınlarla küresel düzeyde yayılabileceği göz önünde tutulması gereken noktalardır.
- ❖ Çocuklarda ve yaşlılarda mevsimsel influenza hastalığının klinik tablosunun genç erişkinlere göre daha ağır seyrettiği bilinmektedir. Çocuklar daha uzun süre çevreye virüs yayarlar ve bulaştırıcıdırlar.
- ❖ Eğitim kurumlarının influenza sezonunda toplumda enfeksiyonun yayılmasında önemli rol oynamaktadır
- ❖ Artan temasın olması nedeniyle hasta sayısı artacak, çalışanların ve öğrencilerin sayısı azalacak ve eğitim öğretim hizmetleri büyük ölçüde aksayacaktır.

## **3. SORUMLULUKLAR**

### **3.1. İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nün Pandemiye Yönelik Görev ve Sorumlulukları**

- Pandemi Faaliyet Planlarının hazırlanması ve bu planlara uygun hareket edilmesi,
- Yurt/pansiyon pandemi planlarının hazırlanması,
- İl koordinasyon kurulunca talep edilen uygulamaların pandemi yönetimi kapsamında gerçekleştirilmesi,
- Eğitim kurumlarındaki devamsızlıkların günlük olarak İl/İlçe Sağlık Müdürlüğü'ne / TSM'ye bildirilmesi
- Eğitim kurumlarında, Sağlık Bakanlığı'nın önerileri doğrultusunda hijyen kurallarına uyulması konusunda azami özen gösterilmesi,
- Pandemi aşısı uygulamasının Sağlık Bakanlığı önerileri doğrultusunda Sağlık Müdürlüğü ile koordineli olarak yapılmasının sağlanması,
- Sağlık Bakanlığı'nın hazırladığı materyal kullanılarak eğitim kurumlarında pandemi ve enfeksiyondan korunma ve kontrol önlemleri hakkında öğretmenler tarafından eğitim verilmesinin sağlanması,
- Talep doğrultusunda sağlık hizmetleri alanında eğitim alan öğrencilerin görevlendirilmesinin sağlanması,
- Gönüllü personel teminine destek verilmesi,
- Yabancı dil tercüman desteğinin sağlanması,
- Eğitim ve öğretime ara verilmesine dair kararların Sağlık Müdürlüğü ile koordineli olarak Sağlık Bakanlığı'nın önerileri doğrultusunda gerçekleştirilmesi.

### **3.2. İlde Bulunan Eğitim Kurum ve Kuruluşların Pandemiye Yönelik Görev ve Sorumlulukları**

- Pandemi Faaliyet Planlarının hazırlanması ve bu planlara uygun hareket edilmesi,
- Yurt/pansiyon pandemi planlarının hazırlanması,
- İl koordinasyon kurulunca talep edilen uygulamaların pandemi yönetimi kapsamında gerçekleştirilmesi,
- Eğitim kurumlarındaki devamsızlıkların günlük olarak İl/İlçe Sağlık Müdürlüğü'ne / TSM'ye bildirilmesi,
- Eğitim kurumlarında, Sağlık Bakanlığı'nın önerileri doğrultusunda hijyen kurallarına uyulması konusunda azami özen gösterilmesi,
- Pandemi aşısı uygulamasının Sağlık Bakanlığı önerileri doğrultusunda Sağlık Müdürlüğü ile koordineli olarak yapılmasının sağlanması,
- Sağlık Bakanlığı'nın hazırladığı materyal kullanılarak eğitim kurumlarında pandemi ve enfeksiyondan korunma ve kontrol önlemleri hakkında öğretmenler tarafından eğitim verilmesinin sağlanması,
- Talep doğrultusunda sağlık hizmetleri alanında eğitim alan öğrencilerin görevlendirilmesinin sağlanması,
- Gönüllü personel teminine destek verilmesi,
- Yabancı dil tercüman desteğinin sağlanması,

- Eğitim ve öğretime ara verilmesine dair kararların Sağlık Müdürlüğü ile koordineli olarak Sağlık Bakanlığı'nın önerileri doğrultusunda gerçekleştirilmesi.

#### 4. KAPSAM

Bu talimat, influenza pandemisi sırasında İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve bağlı kuruluşlarda uygulanır.

#### 4.1. İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ PANDEMİ KOORDİNASYON VE PLANLAMA EKİBİ

İl Milli Eğitim Müdürü	Şevket KARADENİZ
Destek Hizmetleri Şubesi	İdris EFE
İşyeri Sağlık ve Güvenlik Birimi İl koordinatörü	Tamer ÖZDEMİR
İşyeri Sağlık ve Güvenlik Birimi Sağlık Hizmetleri Sorumlusu	Sevil K. GÜNEŞ

#### 4.2. KURULAN EKİPLERİN GÖREV VE SORUMLULUKLARI

EĞİTİM HİZMETLERİ	İşyeri Sağlık ve Güvenlik Birimi Okul Sağlığı Hizmetleri
PANDEMİ İZLEME HİZMETLERİ	Destek Hizmetleri
PANDEMİ İZLEME HİZMETLERİ	Ortaöğretim Şubesi
PANDEMİ İZLEME HİZMETLERİ	Din Öğretimi Şubesi
PANDEMİ İZLEME HİZMETLERİ	Özel Öğretim Şubesi

<b>PANDEMİ İZLEME HİZMETLERİ</b>	<b>Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Şubesi</b>
<b>PANDEMİ İZLEME HİZMETLERİ</b>	<b>Mesleki ve Teknik Eğitim Şubesi</b>

#### **4.3. KIRŞEHİR HALK SAĞLIĞI BAŞKANLIĞI BULAŞICI HASTALIKLAR BİRİMİ**

<b>ERKEN UYARI MERKEZİNDEKİ GÖREVLİ PERSONELLER</b>	<b>GÖREVİ</b>	<b>TELEFONU</b>
<b>Mehmet YETİŞ</b>	<b>HALK SAĞLIĞI BAŞKANI</b>	
<b>Murat DALGALI</b>	<b>SAĞLIK MEMURU</b>	
<b>Meral GÖKŞEN</b>	<b>HEMŞİRE</b>	



## 5. PANDEMİK İNFLUENZA FAALİYET ŞEMASI

PANDEMİ ÖNCESİ YAPILMASI GEREKENLER	FAALİYETLER
İş yerinde faaliyet planını yapacak koordinatör ekibin belirlenmesi	Koordinatör ekibin Belirlenmesi
Kurumumuzdaki çalışan ve sayısının belirlenmesi	Milli Eğitim Müdürlüğü'nün teşkilat şemasının listelenmesi
Kurum içi ve Kurum dışı iletişim	Kurum içi çalışanların ve koordinatör ekibin İl Sağlık Müdürlüğü ile koordineli bir şekilde çalışabilmesi için İl Sağlık Müdürlüğü'ndeki koordinatör ekibin ve telefon numaralarının alınması.
Öncelikli sağlık hizmeti alacak personelin belirlenmesi	Kurumumuzda çalışan personelin hastalıktan korunması için risk gruplarının belirlenmesi
Aşılama ve antiviral ilaç kullanımı	<b><u>-Mevsimsel influenza aşısı konusunda bilgilendirme çalışmaları yapılmalı, risk gruplarının mevsimsel influenza aşısını yaptırmayı teşvik edilmelidir</u></b> -Sağlık Bakanlığının önerileri doğrultusunda risk gruplarına öncelik verilerek aşı ve ilacın önerildiği şekilde kullanımının sağlanması
Sık el yıkama alışkanlığı kazandırmak ve damlacık yoluyla yayılımını engellemek	-Potansiyel hastalığın bulaşmasını engellemek için aşağıdaki <b><u>hijyen kuralları konusunda</u></b> bilgi düzeyini artırıcı <b><u>eğitim faaliyetleri</u></b> yapılmalıdır. (-Öksürürken, hapşırıırken ve burnunu temizlerken tek kullanımlık mendiller ile ağız ve burnu kapatmak ya da kol içine hapşırıp öksürme -Kullanılmış mendilleri en yakın çöp kutusuna atma -Öksürdükten, hapşırdıktan, mendil kullandıktan sonra, solunum salgılarıyla ve kirli yüzeylerle (solunum salgılarıyla kontamine olmuş yüzeyler) temas ettikten sonra elleri yıkama -Elleri yıkamadan göz ve burun mukozasına temastan kaçınma ....) <b><u>-Doğru el yıkama tekniğini ve enfeksiyon kontrol önlemlerini anlatan posterler, afişler, çıkartmalar..... dikkat çekmek için kurumda görünür yerlere asılması</u></b> -Sosyal iletişim araçları kullanılarak sürekli bilgilendirme yapılması, mümkünse kamu spotları yayınlanması. -Hastalık yayılımını azaltmak amacıyla semptomlar kaybolana kadar hasta kişilerin kalabalık ortamlara girmemesi ve evde istirahat etmesi teşvik edilmesi
Pandemi Faaliyet Planının Kurumsallaşması	Güncellenebilir şekilde pandemi faaliyet planının hazırlanması ve bütün birimlere dağıtılması ve plan hakkında bilgilendirilmesi
Eğitim organizasyonu	İl Sağlık Müdürlüğü sağlıkla ilgili eğitim sorumluları yada kurum içinden sağlık hizmetleri sorumlusunun İl sağlık müdürlüğünden eğitim materyalleri ve güncel verileri alarak eğitim vermesi
İşyerinin ,araç gereç temizliğinin ve kişisel hijyen konusunda eğitim planlanması	İşyerinde temizlik işinde çalışan personelin hijyen eğitiminin planlanması.

PANDEMİ SIRASINDA YAPILMASI GEREKENLER	FAALİYETLER
Pandeminin işyeri üzerinde olabilecek etkisinin en aza indirilebilmesi için pandeminin yayılım hızını izleme	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Sağlık Bakanlığı web sayfasının takip edilmesi.</li> <li>-Çalışan personelin bilgilendirme toplantılarına katılımının sağlanması.</li> <li>-Okullarda devamsızlık yapan öğrencilerin bildirimlerinin İş Sağlığı ve Güvenliği birimine bildirildikten sonra İl Halk Sağlığı Başkanlığı Bulaşıcı Hastalıklar Birimine erken uyarı sistemine kaydının sağlanması</li> </ul>
İşe devamlılığın sağlanabilmesi amacıyla çalışanların hastalıktan korunma stratejilerini uygulamaya koymak	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Bulaşmanın önlenmesi için hasta kişilerin izin alarak evde istirahat etmesi sağlanmalı.</li> <li>-Hasta kişi çalışmakta ısrar ediyorsa cerrahi maske takması ve hasta kişilere yaklaşırken cerrahi maske takılması , 1 metreden uzak mesafede durulması için uyarıların yapılması</li> <li>-Çalışanların çalışma saatleri içinde çok yakın mesafede bulunmaması ve gerektiğinde cerrahi maske kullanmaya teşvik edilmesi</li> <li>-Yapılacak toplantıların kısa tutulması ve mümkün olduğunca az katılımcı ile yapılması</li> <li>-Kişiler arası temasın azaltılması(tokalaşma,yakın mesafe konuşma,sosyalöpüşme,kalabalık ortamda yapılacak faaliyetler) ve öksürme hapsirme konusunda çalışanların bilgilendirilmesi</li> <li>-Enfeksiyondan korunma ve kontrolde kullanılacak malzemelerin dağıtılması ve ulaşılabilir olması.</li> </ul>
Çalışanların sağlığının korunması için özellikle risk grubundan olanların ,hastalık riski açısından değerlendirilmesi	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Risk grubunda bulunan yada aile fertlerinden birinde risk bulunan bireylerin bilgilendirilmesi</li> <li>-Risk grubunda olan kişilerin korunma önlemlerinin(cerrahi maske kullanması.....)alınması</li> <li>-Risk grubunda olanlar başta olmak üzere tüm çalışanların günlük hastalık izinleri takibinin İzin bölümüyle işbirliği yapılarak takip edilmesi</li> <li>-Hastalık belirtileri gösteren kişilerin derhal birinci basamak sağlık kuruluşuna gönderilmesi.</li> </ul>
İşyerinin,araç ve gereç temizliği sağlamak	<p>Bulaş riski taşıyan alan (yemekhane,lavabolar....) ve eşyalar(telefon,bilgisayar,masa ,kapı kolları,....)</p> <p>Temizlik personelleri tarafından Sağlık Bakanlığının hazırladığı yönerge ve talimatlara uyularak en az günde bir kez sabun,deterjan yada %0.5 lik çamaşır suyuyla temizlenmesi</p>
Çalışanların çalışma verimini korumak ve ruhsal sorunlarını en aza indirebilmek için psikososyal destek sağlamak	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Çalışanların psikososyal durumları takip edilmesi</li> <li>-Bu konuda hizmet veren kurum ve kuruluşlar ile işbirliği yapılarak sosyal hizmet ve sosyal yardım sağlanması</li> </ul>
PANDEMİ SONRASI PANDEMİ PLANININ RAPORLANMASI VE REVİZYONU	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Çalışanlardan geri bildirim alınarak fiziksel,ekonomik ve sosyal kayıpların saptanması,listelenmesi,öneriler geliştirilerek raporlanması</li> <li>-Plandaki aksamalar ve giderilmesi gereken eksikliklere göre pandemi faaliyet planında revizyona gidilmesi ve yeni olabilecek pandemiye hazırlıklı olunması</li> </ul>

## 6. İL HABERLEŞME LİSTESİ

İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ TELEFONU:		CEP TELEFONU	DAHİLİ NUMARALAR
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRÜ	Şevket KARADENİZ		1020
İL MİLLİ EĞİTİM MÜD.YRD	Yüksel YILMAZ		1706
İL MİLLİ EĞİTİM MÜD.YRD	M. MUHSİN KAYA		1504
İL MİLLİ EĞİTİM DESTEK HİZMETLERİ ŞUBESİ	İdris EFE		1210
TEMEL EĞİTİM ŞUBESİ(OKULÖNCESİ,İLKOKU L,ORTAOKUL	Vasfi SEYHAN		1502
ORTAÖĞRETİM ŞUBESİ	Muhammed KARAKAYA		1712
MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM ŞUBESİ	Ahmet DOST		1501
ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI ŞUBESİ	M. Muhsin KAYA		1504
ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK ŞUBESİ	Mesut YAZICI		1310
HAYAT BOYU ÖĞRENME ŞUBESİ	Ahmet DOST		1501
İŞYERİ SAĞLIK VE GÜVENLİK BİRİMİ İL KOORDİNATÖRÜ	Tamer ÖZDEMİR		1202
İŞYERİ SAĞLIK VE GÜVENLİK BİRİMİ SAĞLIK SORUMLUSU	Sevil K. GÜNEŞ		1915

## 7. İLÇE HABERLEŞME LİSTESİ

İLÇE ADI	İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRÜ	İL MİLLİ EĞİTİM MÜD. CEP TELEFONU	İLÇE MEM TELEFON NUMARASI
----------	--------------------------	-----------------------------------	---------------------------

KAMAN	HALİL İMAN		0386 712 49 52
MUCUR	HAYATİ AKTÜRK		0386 812 41 54
BOZTEPE	AHMET DAĞISTAN		0386 512 34 29
ÇİÇEKDAĞ	HASAN BUĞRA KARACA		0386 612 21 15
AKPINAR	ÖRSEN PINAR		0386 412 22 26
AKÇAKENT	KADİR EKİN		0386 312 70 92

### 8. MEVSİMSEL İNFLUENZA AŞISI İÇİN ÖNCELİKLİ RİSK GRUPLARI SAYISAL VERİLERİ

KIRŞEHİRİL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ PERSONEL SAYISI	RİSK GRUBUNA GİREN PERSONEL SAYISI	AİLEDE RİSK GRUBUNA GİREN KİŞİ SAYISI
157	-	-

### 9. KIRŞEHİR MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNE BAĞLI TOPLAM OKUL VE ÖĞRENCİ SAYISAL VERİLERİ

TOPLAM OKUL SAYISI	TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI	ANAOKULU ANA SINIFI ÖĞRENCİ SAYISI	İLKOKUL ÖĞRENCİ SAYISI	ORTAOKUL ÖĞRENCİ SAYISI	LİSE ÖĞRENCİ SAYISI	ÖZEL EĞİTİM OKULLARI ÖĞRENCİ SAYISI
213	28.680	3809	12.407	11.204	12.286	799

<b>MERKEZ</b>	<b>Erkek Öğrenci</b>	<b>Kız Öğrenci</b>	<b>Toplam Öğrenci</b>	<b>Derslik Sayısı</b>	<b>Okul Sayısı</b>
<b>Anasınıfı</b>	1446	1303	2749	122	13
<b>İlkokul</b>	4468	4218	8686	480	34
<b>Ortaokul</b>	3916	3871	7787	232	23
<b>İmam Hatip Ortaokul</b>	542	410	952	137	5
<b>Orta Öğretim Lise</b>	2213	2646	4769	229	17
<b>Mesleki Teknik Eğitimi</b>	1504	869	2373	135	9
<b>Din Öğretimi Lise</b>	668	790	1458	178	5
<b>Özel Eğitim Kurumları</b>	240	316	556	7	4
<b>TOPLAM</b>	14997	14423	29330	1520	110

<b>KAMAN</b>	<b>Erkek Öğrenci</b>	<b>Kız Öğrenci</b>	<b>Toplam Öğrenci</b>	<b>Derslik Sayısı</b>	<b>Okul Sayısı</b>
<b>Anasınıfı</b>	219	237	456	3	32
<b>İlkokul</b>	833	766	1599	148	14
<b>Ortaokul</b>	871	789	1660	116	10
<b>İmam Hatip Ortaokul</b>	107	78	185	12	2
<b>Orta Öğretim Lise</b>	398	553	951	48	3
<b>Mesleki Teknik Eğitimi</b>	431	271	752	60	7
<b>Din Öğretimi Lise</b>	133	92	225	39	1
<b>TOPLAM</b>	2992	2786	5828	426	69

<b>MUCUR</b>	<b>Erkek Öğrenci</b>	<b>Kız Öğrenci</b>	<b>Toplam Öğrenci</b>	<b>Derslik Sayısı</b>	<b>Okul Sayısı</b>
<b>Anasınıfı</b>	189	168	357	23	3
<b>İlkokul</b>	552	1552	1104	70	7
<b>Ortaokul</b>	485	449	934	51	3

<b>İmam Hatip Ortaokul</b>	113	108	221	8	2
<b>Orta Öğretim Lise</b>	271	291	562	48	3
<b>Mesleki Teknik Eğitimi</b>	213	139	352	53	3
<b>Din Öğretimi</b>	47	68	115	20	1
<b>TOPLAM</b>	1870	2775	3645	273	22

<b>BOZTEPE</b>	<b>Erkek Öğrenci</b>	<b>Kız Öğrenci</b>	<b>Toplam Öğrenci</b>	<b>Derslik Sayısı</b>	<b>Okul Sayısı</b>
<b>Anasınıfı</b>	21	20	41	3	1
<b>İlkokul</b>	95	92	187	18	2
<b>Ortaokul</b>	83	62	145	-	2
<b>İmam Hatip Ortaokul</b>	14	21	35	12	1
<b>Orta Öğretim Lise</b>	-	-	-	-	-
<b>Mesleki Teknik Eğitimi</b>	40	42	82	10	1
<b>Din Öğretimi</b>	-	-	-	-	-
<b>GENEL TOPLAM</b>	253	237	490	43	7

<b>ÇİÇEKDAĞ</b>	<b>Erkek Öğrenci</b>	<b>Kız Öğrenci</b>	<b>Toplam Öğrenci</b>	<b>Derslik Sayısı</b>	<b>Okul Sayısı</b>
<b>Anasınıfı</b>	69	70	139	9	1
<b>İlkokul</b>	245	202	447	76	7
<b>Ortaokul</b>	185	186	371	27	3
<b>İmam Hatip Ortaokul</b>	73	65	138	16	2
<b>Orta Öğretim Lise</b>	98	120	218	17	1
<b>Mesleki Teknik Eğitimi</b>	76	32	108	14	1
<b>Din Öğretimi</b>	31	32	63	-	1
<b>GENEL TOPLAM</b>	777	707	1484	159	16

	<b>AKPINAR</b>	<b>Erkek Öğrenci</b>	<b>Kız Öğrenci</b>	<b>Toplam Öğrenci</b>	<b>Derslik Sayısı</b>	<b>Okul Sayısı</b>
	<b>Anasınıfı</b>	38	29	67	9	1
	<b>İlkokul</b>	128	135	263	76	7
	<b>Ortaokul</b>	108	94	202	27	3
	<b>İmam Hatip Ortaokul</b>	38	41	79	16	2
	<b>Orta Öğretim Lise</b>	-	-	-	17	1
	<b>Mesleki Teknik Eğitimi</b>	67	46	113	14	1
	<b>Din Öğretimi</b>	18	36	54	-	1
	<b>GENEL TOPLAM</b>	397	381	778	159	16
	<b>AKÇAKENT</b>	<b>Erkek Öğrenci</b>	<b>Kız Öğrenci</b>	<b>Toplam Öğrenci</b>	<b>Derslik Sayısı</b>	<b>Okul Sayısı</b>
	<b>Anasınıfı</b>	-	-	-	-	-
	<b>İlkokul</b>	50	58	108	9	1
	<b>Ortaokul</b>	47	41	88	-	1
	<b>İmam Hatip Ortaokul</b>	27	21	48	-	1
	<b>Orta Öğretim Lise</b>	23	19	48	-	1
	<b>Mesleki Teknik Eğitimi</b>	28	24	35	-	1
	<b>Din Öğretimi</b>	-	-	-	-	1
	<b>GENEL TOPLAM</b>	175	163	327	9	6
	<b>KIRŞEHİR GENELİ</b>	<b>Erkek Öğrenci</b>	<b>Kız Öğrenci</b>	<b>Toplam Öğrenci</b>	<b>Derslik Sayısı</b>	<b>Okul Sayısı</b>
	<b>Anasınıfı</b>	1982	1827	3809	205	22
	<b>İlkokul</b>	6371	6023	12394	822	66
	<b>Ortaokul</b>	5697	5492	11187	437	42
	<b>İmam Hatip Ortaokul</b>	914	744	1658	199	14
	<b>Orta Öğretim Lise</b>	2890	3610	6500	342	24
	<b>Mesleki Teknik Eğitimi</b>	2359	1423	3782	316	22
	<b>Din Öğretimi Lise</b>	920	1030	1950	187	10
	<b>Özel Eğitim Kurumları</b>	53	31	84	13	7
	<b>TOPLAM</b>	21186	20180	41364	2521	207

## 10. PANSİYON VE ÖĞRENCİ SAYISAL VERİLERİ

İLÇE	OKUL SAYISI	YATAK SAYISI	ÖĞRENCİ SAYISI
MERKEZ	8	1387	754
KAMAN	4	417	294
MUCUR	2	266	63
BOZTEPE	-	-	-
AKPINAR	-	-	-
ÇİÇEKDAĞ	-	-	-
AKÇAKENT	-	-	-

## 11. PANDEMİ DURUMUNDA İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ VE BAĞLI KURULUŞLARIN PANDEMİ VERİ BİLDİRİM İLETİŞİM ZİNCİRİ

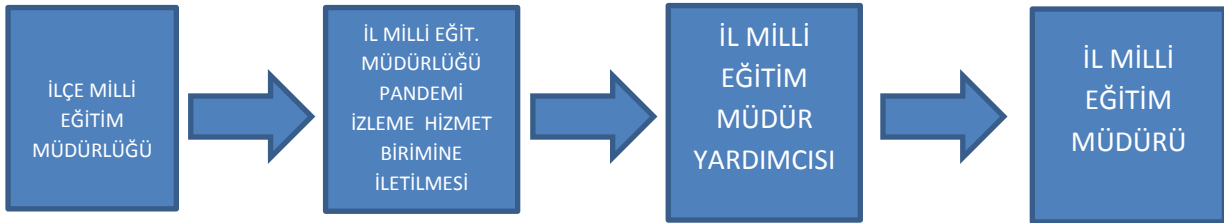
### 11.1. MESAİ SAATLERİNDE KURUM İÇİ ÇALIŞAN İLETİŞİM ZİNCİRİ



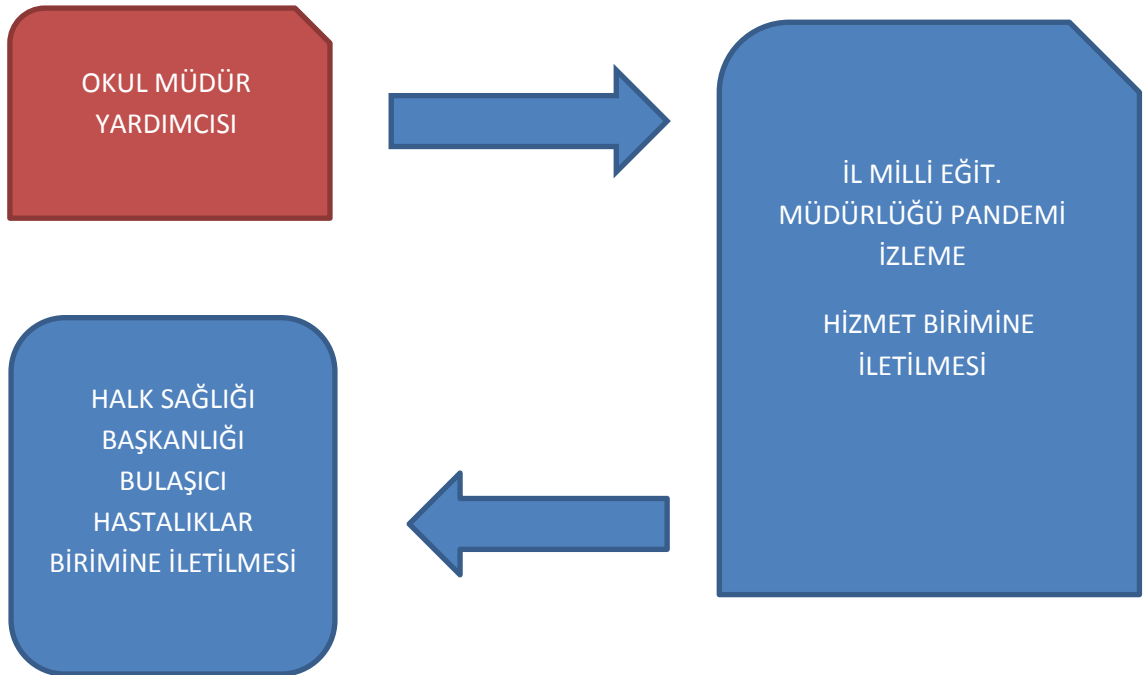


## 11.2. İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜKLERİNDE VERİ İLETİŞİM ZİNCİRİ

İlçe kendi verilerini ilçe sağlık müdürlüğüne ilettikten sonraki işlem de aşağıdaki iletişim zincirini izleyecektir.



## 11.3. OKULLARIN VERİ İLETİŞİM ZİNCİRİ



## **12. ENFEKSİYON KONTROL ÖNLEMLERİ**

### **12.1. KURUMLARDA ÇALIŞANLARA YÖNELİK ENFEKSİYON KONTROLÜ**

Topluma yönelik enfeksiyon kontrolünde, pandemi döneminden bağımsız olarak, her zaman, enfeksiyondan korunmaya yönelik toplumun farkındalığını artırmak ana amaç olmalıdır.

Enfeksiyon kontrolünde el hijyeni ve solunum salgılarına temasın engellenmesi esastır.

El hijyeni, sağlık bakım uygulamalarında bulaşıcı ajanların geçişini azaltmak için en önemli uygulamadır

- ❖ El hijyeni terimi suyla sabunla yıkama, ardından kurulama veya alkol bazlı el antiseptiklerinin kullanımını içerir.
- ❖ Eğer ellerde gözle görülür kirlenme varsa veya solunum salgılarına maruz kalınmışsa, alkol bazlı el antiseptiklerinin etkinliği kısıtlı olacağından, eller su ve sabunla yıkanmalı ve kurulmalıdır.
- ❖ Kurulama için tek kullanımlık kâğıt havlular kullanılmalı ve ayakla çalışan kapaklı çöp kutularına atılmalıdır.
- ❖ İnflüzanın bulaşmasında esas yol öksürme, hapşırma esnasında solunum yollarından çıkan damlacıkların inhalasyonudur.
- ❖ Ellerin, göz ve burun mukozasından uzak tutulması hastalığın yayılmasını önleyecektir.
- ❖ Öksürürken, hapşırırken veya burun temizlerken, tek kullanımlık mendil ile ağız ve burnun kapatılması ya da kol içine hapşırılıp öksürülmesi, kullanılmış mendillerin çöp kutusuna atılması, sonrasında ellerin su ve sabunla yıkanması etkili enfeksiyon kontrol önlemleridir.

### **12.2. EĞİTİM KURUMLARINDA YAPILACAKLAR**

İnfluenza gibi hava yolu ile bulaşan enfeksiyonların yayılımı kapalı ortamlarda daha kolay olduğu için eğitim kurumlarında hastalığın bulaşmasını engelleyecek önlemlerin alınması, eğitim kurumlarında çalışan tüm personel ve öğrencilerin hijyen kuralları konusunda bilgilendirilmesi gereklidir.

Bu önlemlerin alınması için sağlık çalışanları, okul yönetimi ve öğretmenler, veliler ve öğrenciler arasında iş birliği ve eşgüdümün sağlanması büyük önem taşımaktadır.

Çocuklarda ve yaşlılarda mevsimsel influenza hastalığının klinik tablosunun genç erişkinlere göre daha ağır seyrettiği bilinmektedir.

Çocuklar daha uzun süre çevreye virüs yayarlar ve bulaştırıcıdırlar. Bu iki önemli nedenden dolayı influenza enfeksiyonunda çocuklar önemli bir role sahiptir

Ek olarak el yıkama alışkanlıklarının yeterince sık olmaması, okul ortamında arkadaşları ile oldukça yakın ilişkide olmaları enfeksiyonun bulaşmasını ve yayılmasını kolaylaştırmaktadır.

Öğrencilere aşı yapılması öğrencilerle birlikte çocukların ailelerinde de influenza vakalarını önemli oranda azaltır.

Eğitim kurumlarının influenza sezonunda toplumda enfeksiyonun yayılmasında önemli rol oynaması ve eğitim kurumlarında alınacak önlemlerin hastalığın toplumdaki yayılım hızında azalma sağlaması, eğitim kurumlarına ayrı bir önem verilmesini gerekli kılmaktadır.

Aşağıda sıralanan stratejilerin eğitim kurumlarında uygulanması pandemik influenza'nın toplumsal etkilerini azaltacaktır

### **12.2.1. KİŞİSEL KORUYUCU ÖNLEMLERİN EĞİTİM KURUMLARINDA GÖREV YAPAN PERSONEL VE ÖĞRENCİLER TARAFINDAN UYGULANMASI**

Eğitim kurumlarındaki öğrenci ve çalışanlara yönelik kişisel koruyucu önlemleri anlatan eğitimler düzenlenmelidir.

Bu eğitimlerde mevsimsel influenza, IBH belirtileri, hasta kişiden bulaşmanın önlenmesi için yapılacaklar ve pandemik influenza ile ilgili Sağlık Bakanlığı tarafından yayımlanan bilgiler anlatılmalı ve aşağıdaki konulardan bahsedilmelidir;

- ❖ Öksürük ya da hapsirik sırasında ağız mendille kapatılmalı ve bu mendil çöpe atılmalıdır. Mendile ulaşılamadığı durumlarda kol içine hapsirilmalı/öksürülmelidir.
- ❖ Elleri yıkamak influenza ve diğer bulaşıcı hastalıklardan koruyacak en önemli önlemlerdendir.
- ❖ Öksürük, hapsirik sonrası, yemekten önce ve sonra, tuvalet kullanılmışsa, kapı kolu, merdivenlerin trabzanlarına dokunulmuşsa eller yıkanmalıdır.
- ❖ Eller, su ve sabunla yıkanmalı, su-sabun temin edilemediği durumlarda alkol bazlı el antiseptiği ile temizlenmelidir.
- ❖ Eller yıkandıktan sonra, tek kullanımlık kâğıt havlu ile kurulayıp, musluk bu havlu ile kapatılmalı ve havlu çöp kutusuna atılmalıdır.
- ❖ Mümkün olduğu kadar öğrenciler ellerini, ağızlarına ve gözlerine temas ettirmemelidir.
- ❖ Mümkün olduğu kadar toplu etkinliklerden kaçınılmalı, yapılacaksa etkinlikler açık havada düzenlenmelidir.

### **12.2.2. İNFLUENZA BENZERİ HASTALIK VAKALARININ SAPTANMASI VE BİLDİRİMİ**

Aileler IBH belirtisi olan çocukları eğitim kurumuna göndermemeli ve bu durumdan eğitim kurumu yönetimini haberdar etmelidir. Benzer şekilde öğretmenleri tarafından öğrenciler değerlendirilmeli ve hastalık belirtisi gösteren öğrencilerin eve gitmeleri

sağlanmalıdır. Eve gidene kadar öğrencilerin varsa eğitim kurumunun sağlık hizmetleri verilen bölümünde, yoksa diğer kişilerle temasını önleyecek şekilde ayrılmış bir odada gözlem altında tutulması uygun olacaktır. Öğrencilerin eve dönerken toplu ulaşım aracı ya da öğrenci servisini kullanma zorunluluğu olması durumunda öğrencilerin ağız ve burnunun cerrahi maske ya da temiz bir mendille kapatılması uygun olacaktır. Bu durumun okul yönetimine bildirilmesi, hastalığın eğitim kurumundaki durumunun değerlendirilmesi yönünden çok önemlidir.

Okul yönetimi, olası influenza vakasına ait öğrenci devamsızlıklarını günlük olarak bildirmelidir. Devamsızlık bilgilerinin kurumlar arası veri akışı yayımlanacak prosedürlere göre yapılacaktır.

Hastalık nedeni ile eğitim kurumlarınca öğrenci ve personel devamsızlıklarının takip edilebilmesi için çocukları eğitim kurumuna devam etmeyen velilerin devamsızlık nedenlerini günlük olarak eğitim kurumuna bildirmeleri gerekmektedir. Bunun yanı sıra hastalığı nedeni ile rapor olarak devamsızlık yapan öğrencilerin de kayıt altına alınması gereklidir. Bu bilgiler okul müdürü tarafından görevlendirilecek bir müdür yardımcısı ya da bir öğretmen tarafından izlenmeli ve devamsızlık yapan öğrenciler ve personel, öğrencilerin sınıflara göre dağılımı ve bunlardan kaçının IBH nedeniyle gelmediği günlük olarak bildirilmelidir.

Sağlık müdürlüğü bu konuda sorumlu tutulan öğretmenlere IBH'ın tanımı, devamsızlık takibinin önemi ve velilerden istenecek bilgiler konusunda kısa bir eğitim vermelidir.

Hasta kişilerin 7-10 gün içerisinde iyileşmesi beklenmektedir. Ancak bu süre bazı durumlarda uzayabilmektedir.

İnfluenza benzeri hastalık nedeniyle eve gönderilen öğrenci ya da personelin hastalık belirtileri geçene ve kendini günlük faaliyetlerini yapabilecek kadar iyi hissedene dek eğitim kurumuna gelmemesi ve risk grubunda olan kişilerin sağlık kuruluşlarına başvurularının sağlanması tavsiye edilmelidir.

İstirahat hem daha kısa sürede iyileşmeyi sağlar hem de hastalığın diğer çocuklara bulaşmasını engeller.

Bu dönemde hasta kişilerin mümkün olduğu kadar dışarı çıkmamaları ve kalabalık ortamlardan (sinema, konser, toplu taşıma araçları gibi) uzak tutulmaları konusunda bilgi verilmesi gerekmektedir.

### **12.2.3. ENFEKSİYON KONTROLÜ İÇİN ÖNLEMLER VE EĞİTİM KURUMUNDA ALINACAK TEMİZLİK ÖNLEMLERİ**

- ❖ İnfluenza virüsleri yüzeylerde uzun süre aktif kalabilirler. Ancak temizlik uygulamalarını takiben hızla yok olurlar.

- ❖ Öğrencilerin çok fazla temas ettikleri yüzeylerle (kapı kolları, tuvalet kapıları, lavabo muslukları, bilgisayar klavye ve fareleri, servis kapı kolları ve oturma yerlerinde tutunmaya yarayan kollar vb.) bulaşma gerçekleşebilir.
- ❖ Yemek servisi yapılan eğitim kurumlarında bu yüzeylere sandalyelerin üst kısımları, yemek masaları, turnike kolları da eklenebilir.
- ❖ Bu yüzeylerin günde en az iki kez temizlenmesi hastalığın bulaşmasını önleyici etki gösterecektir.
- ❖ Temizlik yapan kişinin bu işleri yaparken eldiven giymesi gerekmektedir.
- ❖ Eğitim kurumlarında özellikle pandemi dönemlerinde temizliğin sağlanması hastalığın bulaşmasının engellenmesinde önemli rol oynayacağı için her eğitim kurumunda temizliği yapacak personel temin edilmeli ve bu personelin sürekliliği sağlanmalı ve buna yönelik planlamalar yapılmalıdır.
- ❖ İnfluenza gibi solunum yolu ile bulaşan hastalıklardan korunmak için öğrencilerin bir arada bulunduğu mekânlarda (derslik, kantin, yemekhane, spor alanları, okul servisleri vb.) aşağıdaki hususlara dikkat edilmesi önem arz etmektedir.
- ❖ Eğitim kurumlarında sınıflar, öğretmen odası ve diğer odalar, hava akımını sağlayacak şekilde sık sık havalandırılmalıdır.
- ❖ Okul ve kreş gibi toplu yaşam alanlarında oyun parkı, oyuncaklar, çocuk karyolası, etajer, sandalye, yemek masası, pencere kenarı, kapı kolu gibi sık temas edilen yerler deterjanlı su ile günlük temizlenmelidir.
- ❖ Sık kullanılan ve canlı influenza virüslerinin bulunabileceği yüzeylerin (kapı kolları, bilgisayar klavyesi, cep telefonu ya da kablolu telefon ahizeleri, televizyon uzaktan kumandaları, sandalye, masa ve sıralar vb. yüzeyler) dezenfeksiyonu için Sağlık Bakanlığı tarafından belirlenen oranda sulandırılmış çamaşır suyu yeterlidir.
- ❖ Temizlik, temiz alandan kirli alana doğru yapılmalıdır.
- ❖ Temizlik malzemeleri her bölüm için ayrı olmalı ve temizlik malzemeleri kendi ambalajlarında ya da etiketlenmiş olarak saklanmalıdır.
- ❖ Temizlik için kullanılan malzemeler ıslak bırakılmamalıdır. Temizlik bitiminde malzemeler uygun şekilde yıkanıp kurutulmalıdır. Temizlik malzemeleri ve paspaslar mutlaka kuru olarak, mümkünse ayrı bir oda/bölmede saklanmalıdır.
- ❖ Temizlik için kullanılacak çamaşır suyunun sulandırılma işlemi günlük olarak yapılmalıdır. Temizlik için hazırlanan bu su, fazla kirlendiğinde veya bir bölümden başka bir bölüme geçerken değiştirilmelidir.
- ❖ Zemin ve koridorlar günlük olarak ve/veya kirlendikçe paspaslanmalı, ardından kurulanmalıdır.
- ❖ Lavabo temizliği: Lavabo ve etrafı günlük ve görünür kirlenme oldukça su ve deterjan ile temizlenmeli, çamaşır suyuyla dezenfekte edilmelidir.

*Sağlık Bakanlığı'nın pandemik influenza aşı önerilerinin dikkate alınması*

- ❖ Sağlık Bakanlığı'nın önerileri doğrultusunda öncelikle aşı yapılacak öğrenci ve personel belirlenmeli ve aşı uygulanması desteklenmelidir

*Hizmetin sürdürülebilmesi için alternatif planlamaların yapılması*

- ❖ Orta şiddetli bir pandemide yaklaşık beş kişiden birinin hasta olması beklenmektedir.
- ❖ Kurumda çalışan personelin de hasta olabileceği ya da hastasına bakabilmek için evde kalabileceği göz önüne alınarak, kurumda çalışanların işe gelmemeleri durumunda hizmetin sürdürülebilmesine yönelik personel planlaması yapılmalıdır

*Bünyesinde yurt/pansiyon vb. barınma alanı bulunan kurumlar için plan hazırlanması*

Bünyesinde öğrencilerin yatılı olarak barındığı yurt/pansiyon vb. barınma alanı bulunan kurumlar tarafından hazırlanan pandemik influenza faaliyet planları kontrol edilirken Toplu Yaşam Alanları İçeren Kurum/Kuruluşlar İçin Pandemi İnfluenza Faaliyet Planı Kontrol Listesi kullanılmalıdır

#### **12.2.4. PANDEMİ SIRASINDA EĞİTİM ÖĞRETİME ARA VERİLMESİ**

Pandemi sırasında eğitim kurumlarında pek çok hafif vaka ile karşılaşılabilir. Bu hafif vakalar gözden kaçabilir ve yeterli korunma ve kontrol önlemleri alınamayabilir.

Bu durum hastalığın yayılımında önemlidir ve çocukların evlerindeki bireylere bulaştırma olasılığını artırmaktadır.

Evlerde risk grubuna diyabet, kalp hastası, dâhil kişilerin bulunması ağır vakaların ortaya çıkmasına yol açabilecektir. Diğer yandan çocukların hastalanması nedeniyle bazen aile bireylerinden birisinin çocuğuna bakmak için işe gitmemesi, hatta bu bireyin hastalanarak işe gitmemesi gibi sosyal ve ekonomik zararlara da neden olabilmektedir.

Eğitim kurumlarında eğitim ve öğretime ara verilmesi; eğitim kurumlarındaki öğrenciler ve yöneticiler dâhil tüm personelin eğitim kurumundaki faaliyetlerini geçici süre durdurularak herkesin evlerine gönderilmesidir.

Bu karar verilirken yerel sağlık yönetimi bölgedeki hastalık görülme durumuna göre Sağlık Bakanlığı'na danışarak mülki amire öneride bulunur.

*Eğitim ve öğretime ara verme kararı alınmadan önce aşağıdaki soruların da yanıtlanması gerekmektedir:*

- Öğrencilerde ya da eğitim kurumunda çalışanlarda konfirme vaka saptanmış mıdır?

- Okula yakın bir başka okulda salgın saptanmış mıdır?
- Eğitim ve öğretime yeniden başlanmasında göz önüne alınacak kriter ya da durum olarak saptanan belirleyici ne olacaktır?
- Eğitim ve öğretime ara verme süresi ne kadar olacaktır?
- Eğitim ve öğretime ara verildiği sürece eğitimin devamı için ne tür önlemler alınacaktır?
- Ailelerle ve öğretmenlerle eğitim ve öğretime ara verme sonrası iletişim nasıl sağlanacaktır?
- Eğitim ve öğretime ara verilen eğitim kurumlarının öğrencilerinin sosyal aktiviteleri için yapılandırılmış bir program mevcut mudur?
- Eğitim kurumlarında yapılan sosyal ve sportif faaliyetlerin sürdürülmesinde alınacak tedbirler neler olacaktır?
- Eğitim ve öğretime ara verildiğinde çocukların ev bakımını sağlayacak veliler için alınmış idari ve sosyal tedbirler neler olacaktır? Bu nedenle işe gelemeyen velilerin iş ortamında yaratacağı eksiklikler için ne tür tedbirler alınacaktır?
- Eğitim ve öğretime ara verilmesi durumunda edinilmesi gereken kazanımlar nasıl olacaktır?
- Okullarda eğitim ve öğretime ara verilmesi durumunda okullar açılmadan önceki dönemde tekrar temizlik yapılması gereklidir

### **13. TOPLU YAŞAM ALANLARI İÇEREN KURUM/KURULUŞLAR İÇİN PANDEMİK İNFLUENZA FAALİYET PLANI KONTROL LİSTESİ**

Askeri birlikler, yatılı sosyal hizmet kuruluşları, yurtlar, geçici barınma merkezleri, pansiyonlar ve ceza infaz kurumları, vb. toplu yaşanan kapalı ortamlarda solunum yolu ile bulaşan hastalıklar toplumdaki daha fazla risk oluşturmaktadır. Pandemi sürecinin yönetiminde; ne tür olanaklara sahip olduğu, ne yapılması ve ne zaman yapılması gerektiğinin bilinmesinin cevapları önemlidir. Bu nedenle pandemik influenza için faaliyet planları bulunmalıdır. Toplu yaşam alanları içeren kurum/kuruluşlarda pandemiye hazırlık aşamasında yapılması gerekenlerin kontrolü Tablo 9'da yer alan liste kullanılarak yapılmalıdır.

Tablo 9. Toplu Yaşam Alanları İçeren Kurum/Kuruluşlar İçin Pandemi İnfluenza Faaliyet Planı Kontrol Listesi

No	Kontrol Edilmesi Gerekenler	Evet (√)	Hayır (√)	Açıklama
1	Pandemik influenza faaliyet planı hazırlandı mı?			
2	Pandemi faaliyet planı hazırlanması için bir koordinatör ve ekip belirlendi mi?			
3	İl sağlık müdürlüğü ile koordineli olarak hazırlanacak "İletişim Planı" kapsamında; pandemi durumunda il sağlık müdürlüğüne bildirim yöntemi ve sorumlusu(ları) ve yedekleri belirlendi mi?			
4	İl sağlık müdürlüğü ilgili sorumluları ile ilgili bilgiler alındı mı?			
5	Kurum içi iletişim planı hazırlandı mı?			
6	Kurumda çalışan toplam personel sayısı belirlendi mi?			

7	Kurumda çalışan sağlık personeli sayı ve unvanı ile ilgili bilgiler belirlendi mi?			
8	Kurumda ikamet eden kişi sayıları belirlendi mi?			
9	Kurumda ikamet eden kişiler arasında mevsimsel influenza risk grubunda (Ek-3) olanlar belirlendi mi?			
10	Kurumda bulunan sağlık birimleri ve bu birimlerin kapasiteleri belirlendi mi?			
11	Pandemi durumunda hastanede yatarak tedavisi gerekmeyen hastaların takip ve izolasyon alanı belirlendi mi?			
12	Pandemi durumunda hasta izolasyonu veya hastaların belirlenen alana toplanmasının yönetimi için planlama yapıldı mı?			
13	Hastanede yatarak tedavisi gerekmeyen hasta kişilerin tıbbi takibi için gerekli sağlık personeli planlandı mı?			
14	Pandemi durumunda hastanede yatarak tedavisi gereken hastalar için hastaneye sevk planı hazırlandı mı?			
15	Kurumda alınması gereken enfeksiyondan korunma ve kontrol önlemlerini uygulamaya yönelik yöntemler belirlendi mi?			
<b>No</b>	<b>Kontrol Edilmesi Gerekenler</b>	<b>Evet (√)</b>	<b>Hayır (√)</b>	<b>Açıklama</b>
16	Kurumda çalışan ve ikamet eden kişilere pandemik influenza ile ilgili eğitimler verildi mi?			
17	Kişisel koruyucu ekipman ihtiyacına ve teminine yönelik planlama yapıldı mı?			
18	Kurumda hizmetin devamı için kritik olduğu değerlendirilen kişiler için pandemik aşı ve/veya antiviral ilaç ihtiyacı belirlendi mi?			
19	Rutin iřlerin idamesi için yedek/ek personel belirlendi mi?			
20	Kurum şartları değerlendirilerek ziyaretçilere yönelik planlama yapıldı mı?			
21	İl planına entegre edilmesine yönelik kurum pandemi planının bildirimini yapıldı mı?			
22	Pandemi durumunda ihtiyaç duyulabilecek temel yaşam malzemelerinin (su, gıda, temizlik malzemesi vb.) sağlanmasına yönelik planlama yapıldı mı?			
23	Kurum mevzuatı değerlendirilerek ailesinin yanına gönderilmesi mümkün olanlara yönelik planlama yapıldı mı?			
24	İhtiyaç duyulan malzeme ve hizmet temini için mali kaynak belirlendi mi?			
25	İl planında ek hizmet binası olarak belirlenen binalarda ikamet edenlere yönelik planlama (kalanların eve gönderilmesi, başka kurumlara nakli, hizmete yönelik hazırlıklar vb.) yapıldı mı?			
26	Pandemi tatbikatına yönelik planlama yapıldı mı?			